

Team Nordahl Værdiregelsæt og Antimobbestrategi

Vedtaget d.: 01.08.2024

Begrebsafklaring

Værdiregelsættet

Værdiregelsættet sætter ord på Team Nordahls kerneværdier for god adfærd blandt ledelse, personale og elever. Kerneværdierne beskriver, hvordan vi aktivt arbejder med at sikre et godt undervisningsmiljø, med fokus på elevernes trivsel og læring.

Antimobbestrategien

En antimobbestrategi giver fælles retningslinjer for arbejdet mod mobning ved at beskrive, hvordan Team Nordahl vil forebygge og håndtere mobning i praksis.

Team Nordahl har taget udgangspunkt i DCUM's arbejdsrapporter og skabelon, til arbejdet med værdier og antimobbestrategi.

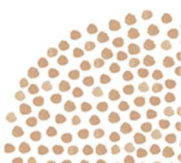
Vision og værdigrundlag

Team Nordahls værdigrundlag repræsenterer en dedikeret passion for at udvikle og skabe livsduelige mennesker. Nøgleordene er udvikling, tryghed og faglighed i højsæde. Vi er kulturbærere af troen på, at alle kan noget og ingen kan alt, men i fællesskabet kan vi meget.

- ✓ Vi **møder** den enkelte med nysgerrighed, respekt for forskellighed og ligeværd.
- ✓ Vi **vægter** et miljø præget af æstetik, natur og rolige omgivelser der er medvirkende til regulering, motivation og udvikling.
- ✓ Vi **tror** på, at når mennesker vises tillid og får ansvar så udvikles mod og selvværd styrkes.
- ✓ Vi **ved** at alle mennesker udvikler kompetencer i trygge rammer, men skal ud i virkeligheden for at automatisere dem.

Kerneverdier

Kerneverdier	Det forstår vi ved kerneværdien
✓ Udvikling	Eleven bliver bevidstgjort om egen adfærd, tankemønstre, følelser og aktivt støttet i at tage del i sin udviklingsproces, hvor eleven tydeligt ser sin egen progression både personligt, fagligt og socialt.

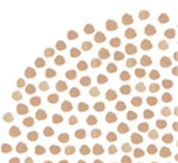


✓ Tryghed	Vi bruger naturen og dyrene som ramme og møder eleverne anerkendende, tillidsfuldt og venligt til bevidstgørelse om, at hos Team Nordahl bliver man omsorgsfuldt passet på. Et trygt miljø medvirker til regulering, motivation, læring og udvikling!
✓ Faglighed	Vejen til en så selvstændig livsførelse som muligt går hos os gennem faglig læring. Faglig læring giver motivation til udvikling, tro på egne evner, livsglæde og nysgerrighed i forhold til fremtiden. Vi benytter faglig læring i praksis - så læring automatiseres gennem praktisk erfaring.
✓ Fællesskab	I fællesskaber lærer vi alle, hvad vi vil og kan, men i høj grad også hvad andre vil og i samspillet give plads til hinanden. I vores fællesskab kan alle lidt, og sammen kan vi meget! Fællesskabet løfter i hårde tider. I fællesskabet trænes evne til at forbinde sig til sig selv og andre.
✓ Natur og dyr	Naturen og dyrene bruges som ramme og tilgang til regulering, motivation, udvikling og læring. Dyrene er ufarlige ift. kontakt og benyttes til relationstræning.

Implementering i praksis

Konkret beskrivelse af hvordan implementeres kerneværdierne i praksis:	Hvem der har ansvaret:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vi underviser i vores værdier ✓ Vi integrerer værdierne i vores egen adfærd og går foran som rollemodeller. ✓ Vi skaber rum som elevmøder og samlinger til aktiv elevdeltagelse ind i implementeringen af værdierne. 	<p>Ledelsen har det overordnede ansvar.</p> <p>Medarbejdere har ansvar for at være tro mod værdierne og bidrage til udførelsen i dagligdagen.</p> <p>Eleverne har ansvar for positivt og aktivt at tage del i værdierne i praksis.</p>

Hvordan sikrer vi, at værdiregelsættet er synligt og kendt af alle på Team Nordahl?



Vores roll'up omkring vores kerneværdier står synligt fremme i dagligdagen og er en del af rundvisningen og visitationsmøder ved kommende elever.

Vision, værdigrundlag og kerneværdier er tilgængelige på hjemmesiden og bruges i opslag på sociale medier.

Hvordan sikrer vi ejerskab omkring værdiregelsættet blandt alle på Team Nordahl?

Vi arbejder løbende med kerneværdierne til personalemøder.

Personalet henviser til værdierne i dagligdagen ved at benytte ordene og gå foran som rollemodeller.

Vi tager værdierne op til samling og centrerer undervisningsprocesser med afsæt i dem.

Hvad gør vi, hvis værdiregelsættet ikke overholdes?

Vi repeterer vores værdier til samling og konkretiserer værdiregelsættet. Nænsomt og konkret underviser vi med eksempler fra hverdagen, som eleverne kan relatere sig til.

Hvis nødvendigt indkalder ledelse til samtale og hvis elev/medarbejder ikke kan se sig selv i værdiregelsættet, kan det i sidste instans medføre at samarbejdet må ophøre.

Team Nordahl Antimobbestrategi

Formål

Team Nordahl er et sted for udvikling og læring og for at opnå dette, skal Team Nordahl på alle parametre være et trygt sted at være. Sammen med Team Nordahls vision, kerneværdier og værdisæt, er formålet med antimobbestrategien derfor, at fremme børn og unges trivsel og undgå mobning.

Målsætninger

1. At Team Nordahl er et mobbefrit undervisnings- og behandlingstilbud.
2. At der bliver skabt tillid i relationen mellem elever og elever og personale.
3. At vi har et fælles sprog til at kunne tale sammen - også når det er svært.
4. At der planlægges aktiviteter, som bidrager til fællesskabet og følelsen af sammenhold.
5. At vi hos Team Nordahl kan være den man er, med plads til forskellighed.

Begrebsafklaring

Mobning:

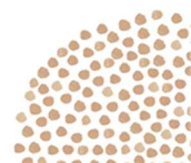
Mobning er når man gentagne gange eller systematisk udviser ondsignet adfærd overfor andre: Mobning kan have flere former:

Fysisk mobning: Slag, spark, lussing, ødelæggelse af ejendele osv.

Verbal mobning: Trusler, ondsindet drilleri, øgenavne osv.

Psykisk mobning: Udelukkelse, forfølgelse, talende blikke, bagtalelse osv.

Digital mobning:



Digital mobning er adfærd, hvor man ytrer sig krænkende, nedværdigende og i ekskluderende handlinger online f.eks. via sociale medier og sms. Digital mobning kan bestå af ord, handlinger, videoer, billeder, emojis mm.

Det er digital mobning:

- når den krænkende handling kommer ud til flere, så det er offentligt for alle.
- den krænkende handling er gentagende mellem mobber og mobbeoffer, sendt privat
- hvis det kan udelades, hvilken person krænkelsen omhandler, selvom vedkommende ikke benævnes med navn.

Forebyggelse

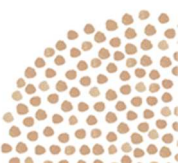
Hvad vil vi gøre for at forebygge mobning hos Team Nordahl?

Ledelse

- ✓ Vi vægter en rolig atmosfære med en ordentlig omgangstone, som italesættes til samlinger og elevmøder.
- ✓ Italesætte og synliggørelse af værdiregelsæt og kerneværdier.
- ✓ Trivsel som fast punkt på dagsorden til personalemøde.

Personale

- ✓ Gennem meningsgivende ansvarsopgaver arbejder vi med elevernes tilhørsforhold til Team Nordahl. Ved at drage omsorg for dyrene og hinanden lærer eleverne, hvad der skal til for at gøre fællesskaber trygge. Her er plads til medindflydelse og der vises hensyn til den enkeltes ressourcer. Ved netop at føle, at der er brug for den enkelte i dagligdagen, oplever eleven at blive en vigtig del af holdet og fællesskabet og selvværdet højnes.
- ✓ Til samling vil vi undervise i respektfulde omgangsformer, og øve dem i praksis hos dyrene.
- ✓ Personalet har en venlig og imødekommende attitude og adfærd og går foran som gode rollemodeller i respektfuld tale og adfærd.
- ✓ Personalet har kontakt-rollefunktion, så personale ved hvilke elever de har en særlig opmærksomhed omkring.
- ✓ Lave fællesaktiviteter til at højne fællesskabet.
- ✓ Spise frokost/holder pauser sammen med eleverne.
- ✓ Tager godt imod nye med særligt fokus på en tryk og mild opstart.
- ✓ Aftaler fødselsdagsfejring med eleverne.
- ✓ Afholder elevmøder, hvor trivselstema/mobning kan tages i plenum.



Elever

- ✓ Opmærksomme på at invitere alle med i fællesskabet og til aktiviteter
- ✓ Bakke op om samling, fejringer, elevmøde mv. så vidt det er muligt.
- ✓ Overvejer sit ordvalg inden brug
- ✓ Hjælper eller henter hjælp, hvis man opdager at en anden har brug for hjælp.

Forældre

Bakker op i adfærd og tale omkring Team Nordahls værdisæt.

Hvad vil vi gøre for at forebygge digital mobning hos Team Nordahl?

Ledelse

- ✓ Italesætte og synliggørelse af værdisæt og kerneværdier.
- ✓ Trivsel som fast punkt på dagsorden til personalemøde.

Personale

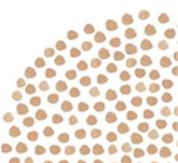
- ✓ Værdisættet og omgangstone understøttes både i undervisningen og ved samtaler.
- ✓ Drøftelser i undervisning og til samling omkring emner som sociale medier, online adfærd, selvværd / selvtillid, trivsel, teambuilding, en god ven, konflikthåndtering og mobning

Elever

- ✓ Holde en god omgangstone
- ✓ Prioritere at tale ansigt til ansigt
- ✓ Undgå mobil og sociale medier i skoletiden

Forældre

- ✓ Gå foran som gode rollemodeller i adfærd og skrift på sociale medier.
- ✓ Ikke tage kontakt til eleverne i løbet af dagen via mobiler.
- ✓ Henvise deres barn til personalet, hvis eleverne ringer hjem i skoletiden.
- ✓ Bakke om at mobilerne ikke er fremme i løbet af dagen uden aftale.
- ✓ Bakker op om at trivsel er et fælles anliggende og ansvar at løse.



Hvordan griber vi ind, hvis vi oplever mobning eller digital mobning?

Ledelse

- ✓ Ledelse orienteres i alle tilfælde af mobning.
- ✓ Ved gentagende episoder af mobning eller mobning af grov karakter, deltager ledelse i samtale med mobberen og evt. dennes forældre.

Personale

- ✓ Har pligt til at tage alle henvendelser alvorligt.
- ✓ Orienterer ledelse ved episoder af mobning eller digital mobning
- ✓ Tage individuel samtale med forurettede ved mistanke om mobning
- ✓ Tage samtale med mobberen
- ✓ Evt. holde konfliktmæglende samtale.

Elever

- ✓ Hvis elever er vidne til mobning eller digital mobning skal de bede mobberen om at stoppe eller gøre opmærksom på situationen til personalet.
- ✓ Hvis en elev oplever at blive mobbet, skal eleven sige det til personalet eller ledelse.

Forældre

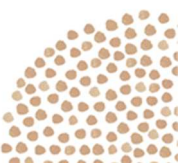
- ✓ Tager henvendelse til Team Nordahl ved tilfælde af digital mobning, hvis eleven ikke selv tager kontakt.

Hvem involverer vi, hvis vi oplever mobning eller digital mobning?

- ✓ Personalet involverer i alle tilfælde ledelsen.
- ✓ Personalet involverer eleverne i plenum til samling og elevmøder, når det giver mening i forhold til overordnede problematikker.
- ✓ Personale/ledelse involverer eleverne enkeltvis i konkrete sager.
- ✓ I tilfælde af elever som mistrives uanset årsag, kan vi involvere forældre, UU-vejledere, SSP, sagsbehandlere eller lign. samarbejdspartnere.

Hvordan kan ledelsen aktivt arbejde med at bekæmpe mobning og digital mobning?

- ✓ Informere, italesætte og drøfte indsatsen på elevmøder og til samling.



- ✓ Visualisere vores værdier både konkret i dagligdagen og på hjemmeside og sociale medier.
- ✓ Italesætte vores værdier til rundvisninger, opstartsmøder og opfølgingsmøder.
- ✓ Facilitere fælles aktiviteter som fremmer fællesskabet.

Hvordan sikrer vi, at vores antimobbestrategi er synlig og kendt af alle hos Team Nordahl?

- ✓ Vi gennemgår strategien hvert år i plenum i august til samling.
- ✓ Vi italesætter elementer fra vores Værdigrundlag og antimobbestrategi til opstartsmøder og ved rundvisninger.
- ✓ Vi visualiserer værdigrundlag og antimobbestrategien på hjemmesiden og elementer heraf synligt hos Team Nordahl og på vore sociale medier.

Handleplan, hvis antimobbestrategien ikke overholdes

1. Samtale direkte i undervisningen eller pausen, hvor episoden opstår.
2. Individuel samtale med personale - både mobbeoffer og mobber:
 - Nysgerrighed om, hvad der kan være årsag til mobbehandlingen.
 - Kan vi gøre noget pædagogisk ift. den enkelte?
 - Særlig fokuspunkt ift. sociale mål i forløbsplan?
3. Mæglende samtale mellem personale og de vedrørte unge.
4. Ved forsat mobning indkaldes til samtale med leder, kontaktunderviser, UU-vejleder, evt. forældre/værge (ved under 18 år)
5. Hvis den unge fortsat ikke formår at overholde Team Nordahls ordensregler, vil den unge blive indkaldt til samtale med leder, kontaktunderviser, UU-vejleder, evt. forældre/værge med henblik på ophørelse af samarbejdet.

